

Taller sobre el video de estadística descriptiva con R commander

Nombre: _____

| Ubíques | se en el minuto aproximado del video y vea el contenido. Complete cada afirmación de manera que sea correcta la afirmación. |
|---------|---|
| 1. | (min 0:50) Para abrir R commander se debe escribir en la consola de R library(). |
| 2. | (min 1:14) La base de datos del video está en archivo de tiene variables |
| 3. | (min 1:47) Para cargar una base de datos se deben seguir los pasos: ir a la pestaña , luego ir a importar datos |
| | y por último elegir |
| 4. | (min 2:27) El nombre que se usó en el video para llamar a la base de datos fue |
| 5. | (min 3:13) En la parte superior hay un botón llamado Editary sirve para hacer edición |
| | de los datos, en el video se recomienda no editar los datos de esa manera. |
| 6. | (min 4:00) Las tres variables que se van a considerar como variables categóricas o de factor son, y |
| 7. | (min 7:05) Para convertir una variable en categórica o factor se debe hacer lo siguiente, ir a la pestaña y luego elegir la opción variables del conjunto de datos y luego elegir |
| 8. | (min 7:37) Cuando se quiere convertir una variable numérica en factor hay dos opciones: o utilizar números. Para convertir a factor la variable año se usó la opción |
| 9. | (min 8:00) La función str al ser aplicada a la base de datos nos da información sobre el tipo de |
| 10. | (min 8:23) En el video se crea una nueva variable llamada que se obtiene a partir de la variable mes. Para crear la nueva variable debe ir a la pestaña, luego a modificar variables y luego a variables. Los mesos numerados del 1 al 6 se los llamó |
| 11 | (min 10:59) Al convertir la variable mes a factor en el video se eligió asignar |
| 11. | para el mes con nivel 1 es |
| 12. | (min 11:30) La variable comuna también se convirtió a factor. Esta variable tiene niveles y cada uno de los niveles se cambió por el nombre de la comuna. La comuna 7 ahora se llama |
| 13. | (min 13:45) En este momento del video se muestra cómo construir el gráfico llamado histograma para la variable RecAprob. |
| | Este grafico estadístico no queda en R commander sino en la de R. |
| 14. | (min 17:37) En este momento exacto del video se muestra una tabla que tiene el, la desviación |
| | estandar, el lQR (rango intercuartilico), el de variación, el, la mediana, el maximo y el |
| 15 | numero de observaciones. (min 17:27) El valor promodio de la variable DDEL para el año 2011 fue de |
| 15. | |
| 16 | mismo ano fue de |
| 10. | (Initi 17.57) El valor prometio de la variable nombres para el ano 2015 fue de y el valor mediano de nombres |
| 17. | (min 21:45) En este momento se muestra cómo construir un gráfico llamado cajas y para la variable |
| | Al ver el dibujo del grafico en el minuto 22:12 se observa que la caja mas ancha corresponde al ano |
| | y las cajas mas angostas corresponden a los anos 2007 y Al mirar la caja y los bigotes para el ano 2015, se observa |
| 10 | que los bigoles no son simetricos, es mas, el bigole superior es mas que el bigole interior. |
| 18. | (min 22:20) El expositor aciara que uno de los usos del granco de y es la identificación de la |
| | distribución de la variable. Si los dos cajones de la caja son del mismo tamano y ambos bigotes tienen la misma longitud, la |
| 10 | distribución de la variable se dice que es simetrica. |
| 19. | (mm 22:55) La raya gruesa en cada caja representa la Eso significa que la mitad de las observaciones estuvo |
| 20 | por del valor mediano y que la otra mitad estuvo por del valor mediano. |
| 20. | (mm 22:40) El borde de la caja es el cuartil 1, por debajo de el esta el 25% de las observaciones. El borde |
| | ue la caja es el cuartil 3 y por debajo de el estan el 75% de las |